

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 254 Тракторозаводского района
Волгограда»

Аспекты взаимодействия МОУ Детский сад № 254
с семьями воспитанников

Подготовил: старший воспитатель,
Еркеева Е.М.

ВОЛГОГРАД, 2017

Детский сад и семья.

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.

Планирование работы с родителями



- Работа с родителями, их педагогическое просвещение должны осуществляться в определенной системе. Совместно с педагогическим коллективом составляется годовой план этой работы.

Для того чтобы в плане работы с родителями не повторялись из года в год одни и те же мероприятия, перед его составлением проводится тщательный анализ работы за предшествующий учебный год, который и позволяет внести необходимые коррективы.

В годовом плане работы с родителями (который является частью общего годового плана) прежде всего, определяются ведущие задачи, которые тесно связаны со всей воспитательной работой детского сада в очередном году.

При составлении годового плана работы с семьей, учитывается предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.

Учёт мнения педагогического коллектива

- При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.
- Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведётся по четырём направлениям.

• ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- o Анкетирование родителей по теме:
«Сотрудничество детского сада и
семьи»

Цель: изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа



Познавательное направление

- o **Цель:** Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- o Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.
- o Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Общие и групповые родительские собрания



- Традиционным в МОУ стало проведение общего родительского собрания родителей воспитанников, вновь зачисленных в детский сад. Родителям даются рекомендации, как подготовить ребёнка к адаптации к детскому саду, доводится до сведения родителей родительский договор, представляется презентация о ДОО.
- Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результат стал ощутимее.

Консультации для родителей

- При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.



Сайт

- С 2014 года в детском саду создан и функционирует сайт. Цель которого - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Детском саду;

Совместная деятельность

- Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активными участниками процесса.

Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.



Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая.

- Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.
- Родители принимают активное участие в соревнованиях и развлечениях. Ежегодно воспитанники МОУ принимают активное участие в спортивных праздниках “Мама, папа, я – спортивная семья”, “Веселые старты”.



Результаты работы с родителями

- Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.
- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 60% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.
-

Определение успеха в работе с родителями

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.



- o Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
- o Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.
- o Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Наша главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких.